

**Аналіз
результатів опитування здобувачів вищої освіти факультету бізнесу і права за
освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року
(денна форма навчання)**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освіти та освітнього процесу у ХДУ було проведено опитування здобувачів вищої освіти за освітніми компонентами I семестру 2021-2022 навчального року. В опитуванні взяли участь **23,8%** здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, **23,5%** здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, що становить **25,7%** від усіх здобувачів факультету бізнесу і права.

Середній бал освітніх компонентів факультету становить **4,14** (з найвищим рейтингом **5**)

- перший (бакалаврський) РВО – **4,21**;
- другий (магістерський) РВО – **4,04**.

Середній бал викладачів факультету становить **4,6** (з найвищим рейтингом **5**):

- перший (бакалаврський) РВО – **4,08**;
- другий (магістерський) РВО – **4,7**.

**Відсоток здобувачів факультету бізнесу і права, які пройшли опитування за
освітніми компонентами освітніх програм факультету**

	Освітня програма	Перший (бакалаврський) РВО	Другий (магістерський) РВО	Всього по факультету
1	Професійна освіта	44,3%	71,4%	51,2%
2	Середня освіта (Трудове навчання та технології)	0,0%	0,0%	0,0%
3	Готельно-ресторанна справа	2,0%	25,8%	3,6%
4	Туризм	6,6%	28,9%	10,7%
5	Економіка	33,7%	56,3%	37,1%
6	Право	47,8%	23,1%	46,8%
7	Менеджмент	18,0%	73,7%	22,5%
8	Фінанси, банківська справа та страхування	23,6%	-	23,6%
9	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	14,9%	-	14,9%
10	Міжнародні економічні відносини	15,0%	-	15,0%
11	Міжнародне право	21,3%	-	21,3%
12	Облік і оподаткування	-	20,5%	20,5%
13	Публічне управління та адміністрування	-	0,0%	0,0%
14	Правоохоронна діяльність	-	44,0%	44,0%
	Всього по факультету	23,5%	25,7%	23,8%

Сильні сторони освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету бізнесу і права

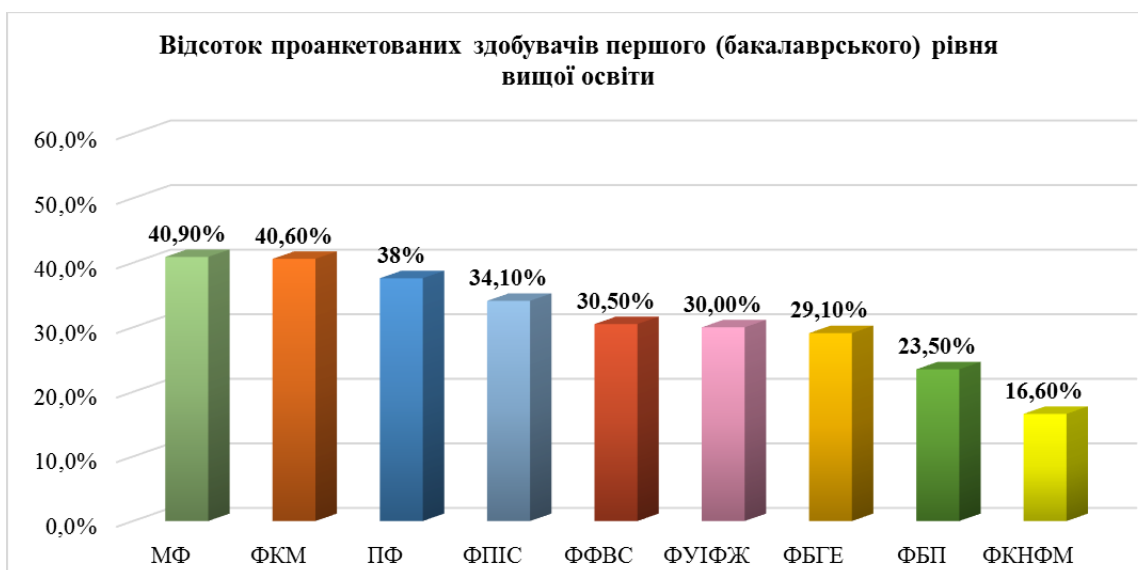
При проведенні опитування здобувачами найчастіше підкреслюються наступні позитивні сторони викладання освітніх компонентів освітніх програм факультету бізнесу і права:

- Викладачі завжди готові вислухати та піти на зустріч.
- Викладач чітко та цікаво подає інформацію, виокремлює найголовніше, дає різноманітні завдання, що допомагає краще зрозуміти тему.
- Здобувачі підкреслюють такі позитивні якості викладачів: справедливість, доброта, позитивність, чуйність, організованість, етичність, професіоналізм, різносторонність, уважність, толерантність.
- Викладачі надихають здобувачів своєю любов'ю до своєї справи.
- Викладачі добре пояснюють здобувачам завдання, які необхідно виконати.

Рекомендації здобувачів для покращення освітніх компонентів, передбачених освітніми програмами факультету бізнесу і права:

- Забезпечити необхідною кількістю інформаційних джерел в бібліотеці університету.
- Необхідний інший підхід в оцінюванні знань здобувачів; здобувачі бажають отримати можливість заробляти більше балів.
- Збільшити кількість лекційних занять та самостійних робіт.
- Зменшити обсяг домашнього завдання, здобувачі не встигають якісно підготуватись до кожного заняття.
- Справедливе оцінювання знань здобувачів.
- Вчасно надсилати здобувачам матеріали для семінарських завдань.
- Найчастіше здобувачі використовують фразу: «Зауважень немає».

Відсоток здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:



Відсоток здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, які пройшли опитування за освітніми компонентами I семестру 2021/2022 навчального року на денній формі навчання за факультетами:

Відсоток проанкетованих здобувачів першого (магістерського) рівня вищої освіти

